



Istituto d'Istruzione Superiore  
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

1.

2.

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024-25 Insegnamento: T.I.C. Classe 1A Ore sett. d'insegnamento: 2  
Docenti: Vito COLAFEMMINA (Teoria), Marianna DI CIOCCO (ITP)

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                                    | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONOSCENZE                                                                                                                                                                | COMPITI E PRODOTTI                                                                                      | PERIODO / ORE                 | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concetti di base della tecnologia informatica | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Asse dei linguaggi.           | <b>Competenze area generale:</b><br>(1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.<br>(2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.<br><b>Competenze asse:</b><br>(4): padronanza della lingua italiana | Definizioni e terminologia dell'informatica.<br>L'evoluzione dei sistemi informatici.<br>Com'è fatto e come funziona un calcolatore.<br>Le periferiche di un calcolatore. | Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web.<br>Produzione personale di mappe/sintesi. | Metà settembre, metà novembre | Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.<br>Prova scritta. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                               |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Funzionalità principali del Sistema Operativo e della rete Internet. | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Asse dei linguaggi  | <b>Competenze area generale:</b><br>(1), (2)                                                                                  | La gestione di files e cartelle all'interno del OS. Le principali caratteristiche del browser. Utilizzo degli strumenti della Google Suite: la gestione della propria casella di posta elettronica (Gmail), la gestione di files e cartelle sul Cloud (Google Drive), la predisposizione di riunioni online (Google Meet). | Utilizzo del PC per inviare mail, organizzare files e cartelle e salvare informazioni sul cloud. | Metà settembre, metà novembre | Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.<br><br>Prova pratica.            |
| Presentazioni.                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Asse dei linguaggi. | <b>Competenze area generale:</b><br>(1), (2)<br><br><b>Competenze asse:</b><br>(5): utilizzare e produrre testi multimediali. | Caratteristiche dell'interfaccia grafica di Microsoft Power Point. Scelta di un tema. Diverse modalità di visualizzazione. Scelta migliore per gli effetti multimediali, la transizione tra diapositive e gli effetti di animazione. Un metodo per la progettazione e la creazione di una presentazione multimediale.      | Realizzazione di presentazioni multimediali relative ai vari temi proposti.                      | Metà novembre - gennaio       | Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.<br><br>Prova pratica. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                |              |                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bullismo e cyberbullismo (Ed. Civica)   | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Tutte le discipline | <b>Competenze area generale:</b><br>(1), (2)<br><b>Competenze asse:</b><br>(5)                                                                             | Utilizzare in modo consapevole e responsabile la rete.<br>Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office. | Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web.<br>Produzione di un prodotto multimediale relativo all'argomento. | Gennaio (4h) | Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.        |
| La codifica delle informazioni e l'O.S. | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Asse matematico.    | <b>Competenze area generale:</b><br>(2)<br><b>Competenze asse:</b><br>(4), (6): utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. | Sistemi di numerazioni.<br>La codifica delle informazioni multimediali.<br>Struttura e funzioni di un sistema operativo.       | Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web.<br>Produzione personale di mappe\sintesi.                         | Febbraio     | Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.<br>Prova scritta. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                             |                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborazione dei testi.        | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Asse dei linguaggi.                                                   | <b>Competenze area generale:</b><br>(1) (2)<br><b>Competenze asse:</b><br>(5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura. Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica. Comandi e indicazioni per l'elaborazione di testi professionali. | Realizzazione di documenti digitali.                                                                                                       | Marzo, aprile, metà maggio. | Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti.<br>Prova pratica. |
| Io, l'ambiente e il territorio | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Scienze Umane<br>Italiano<br>Diritto<br>Metodologie<br>TIC<br>Inglese | <b>Competenze area generale:</b><br>(1), (2)<br><b>Competenze area professionale:</b><br>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.<br>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.<br>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio<br><b>Competenze asse:</b><br>(4) | Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office.                                                                                                                                                                                  | Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web.<br>Creazione di un documento multimediale relativo all'argomento affrontato. | Maggio (4h)                 | Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                        |        |                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Io, l'ambiente e il territorio | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Diritto e economia, TIC, italiano, lingue, matematica, geografia, metodologie, psicologia, fisica. | <p><b>Competenze area generale:</b></p> <p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;</p> <p><b>Competenze area professionale:</b></p> <p>(3)</p> <p><b>Competenze asse:</b></p> | Utilizzare in modo consapevole le applicazioni del pacchetto Office. | Realizzazione di un prodotto digitale. | Maggio | Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |     |  |  |  |  |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|
|  |  |  | (5) |  |  |  |  |
|--|--|--|-----|--|--|--|--|

Vimercate 22/11/2023

I docenti:  
Vito COLAFEMMINA  
Marianna DI CIOCCO